

# Consideraciones para La Enseñanza de las NIF en el Nivel de Educación Superior

L.C. Javier Segundo Miranda

# Temática

- 1. Requisitos para Enseñar y Aprender las Normas de Información Financiera.
- 2. Las Escuelas y la Praxis Docente: Enfoque Académico y Profesional.
- 3. La Importancia del Marco Conceptual en la Enseñanza de las NIF.
- 4. Retos y Conclusiones de la Enseñanza de las NIF

# Requisitos para Enseñar y Aprender las Normas de Información Financiera.

Docente

Vocación: Praxis contable  
y en la docencia

Actualización de  
conocimientos

Alumno

Vocación para aprender y  
ejercer

Autodidacta

# Diccionario de la Real Academia Española

## Vocación.

(Del lat. *vocatio*, *-ōnis*, acción de llamar).

1. f. Inspiración con que Dios llama a algún estado, especialmente al de religión.
3. f. coloq. Inclinação a cualquier estado, profesión o carrera.
4. f. ant. Convocación, llamamiento.

## errar alguien la ~.

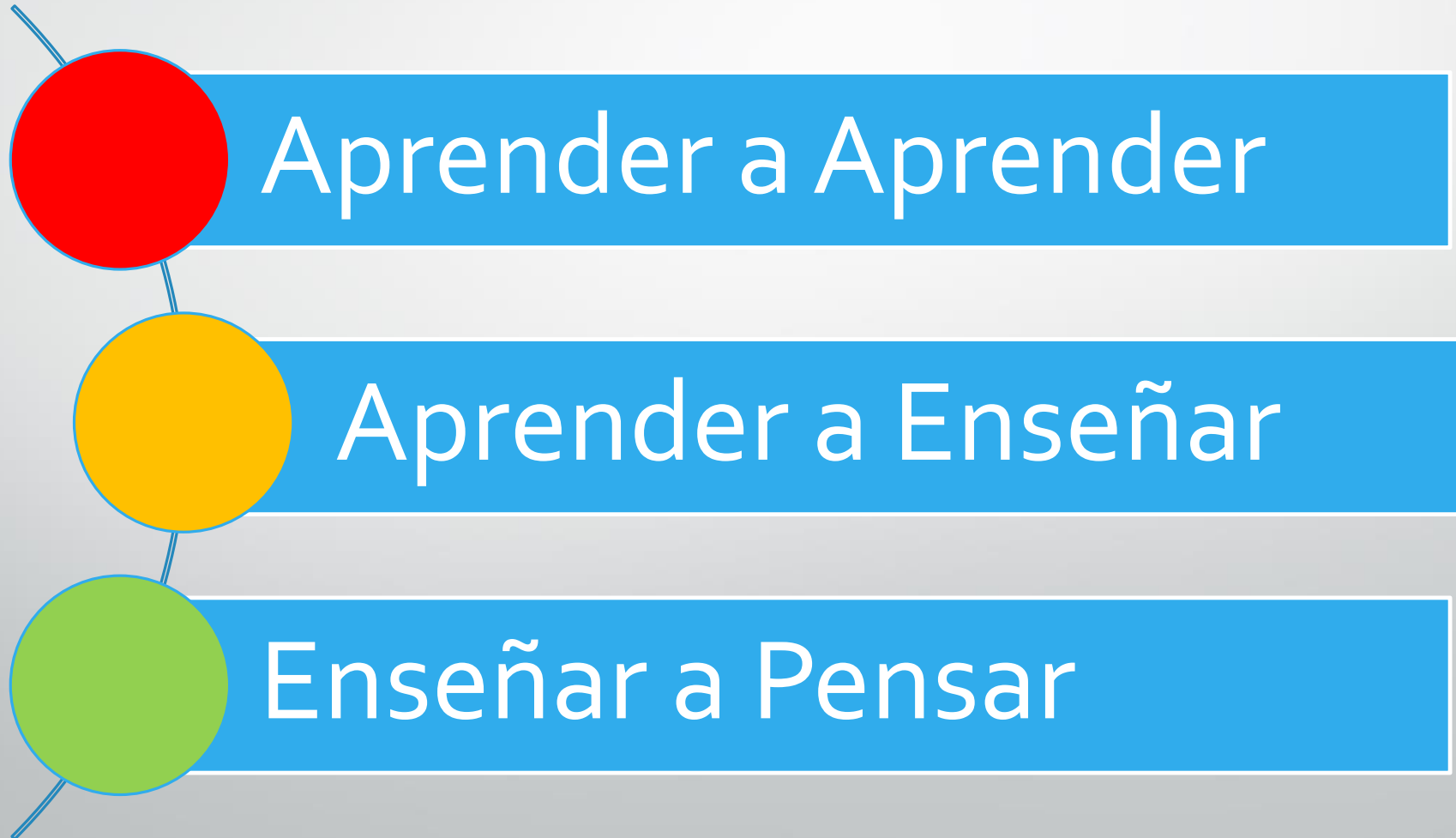
1. loc. verb. Dedicarse a algo para lo cual no tiene disposición, o mostrar tenerla para otra cosa en que no se ejercita.

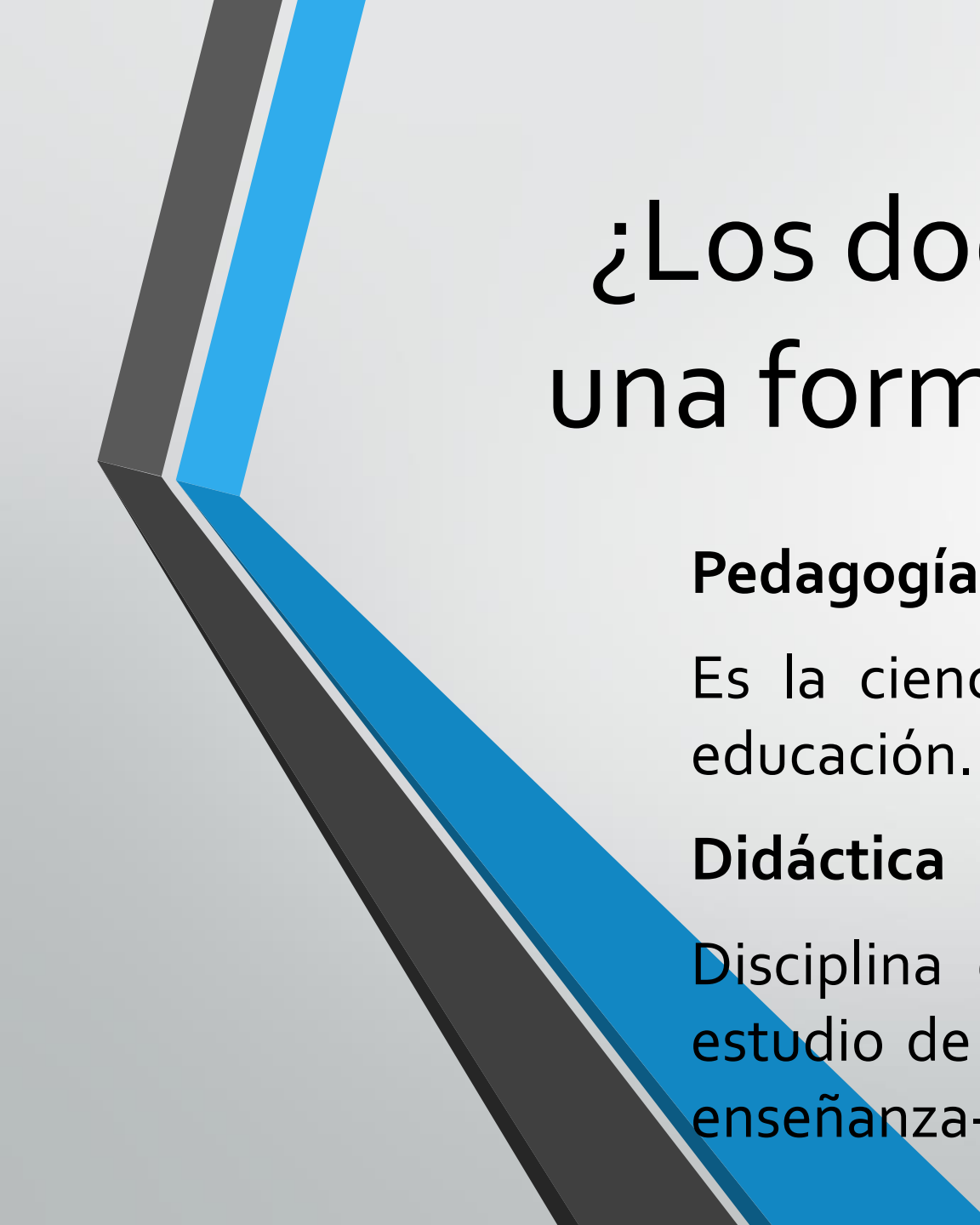


# Técnicas de Enseñanza

- Se utiliza un libro de guía.
- Poco material complementario.
- Poco fundamento conceptual.
- La enseñanza es nada parecida con la realidad profesional.
- Herramientas que no fomentan el desarrollo del criterio profesional.
- No se incluyen nuevas tecnologías en la enseñanza de la contabilidad.
- Programas educativos no acordes a la actualidad.

# Elementos indispensables de un docente





# ¿Los docentes deben tener una formación pedagógica?

## **Pedagogía**

Es la ciencia que tiene por objeto el estudio de la educación.

## **Didáctica**

Disciplina de la pedagogía que tiene por objeto el estudio de los procesos y elementos existentes en la enseñanza- aprendizaje.

# Enfoque Académico

- El estudio de cualquier disciplina resulte exitoso, **es necesario hacerlo desde sus fundamentos**, que serán la garantía para que quien la emplee pueda adaptarse a los cambios y avances que ocurran en el cambio disciplinar (Alcala;2012, Fowler;2010, Zgaib;2008).

1

- «Las normas cambian, los principios son los que permanecen».

2

- «La adopción de las NIF es un cambio normativo más»

3

- «Al alumno no le sirve conocer la norma vigente».



# Enfoque Profesional

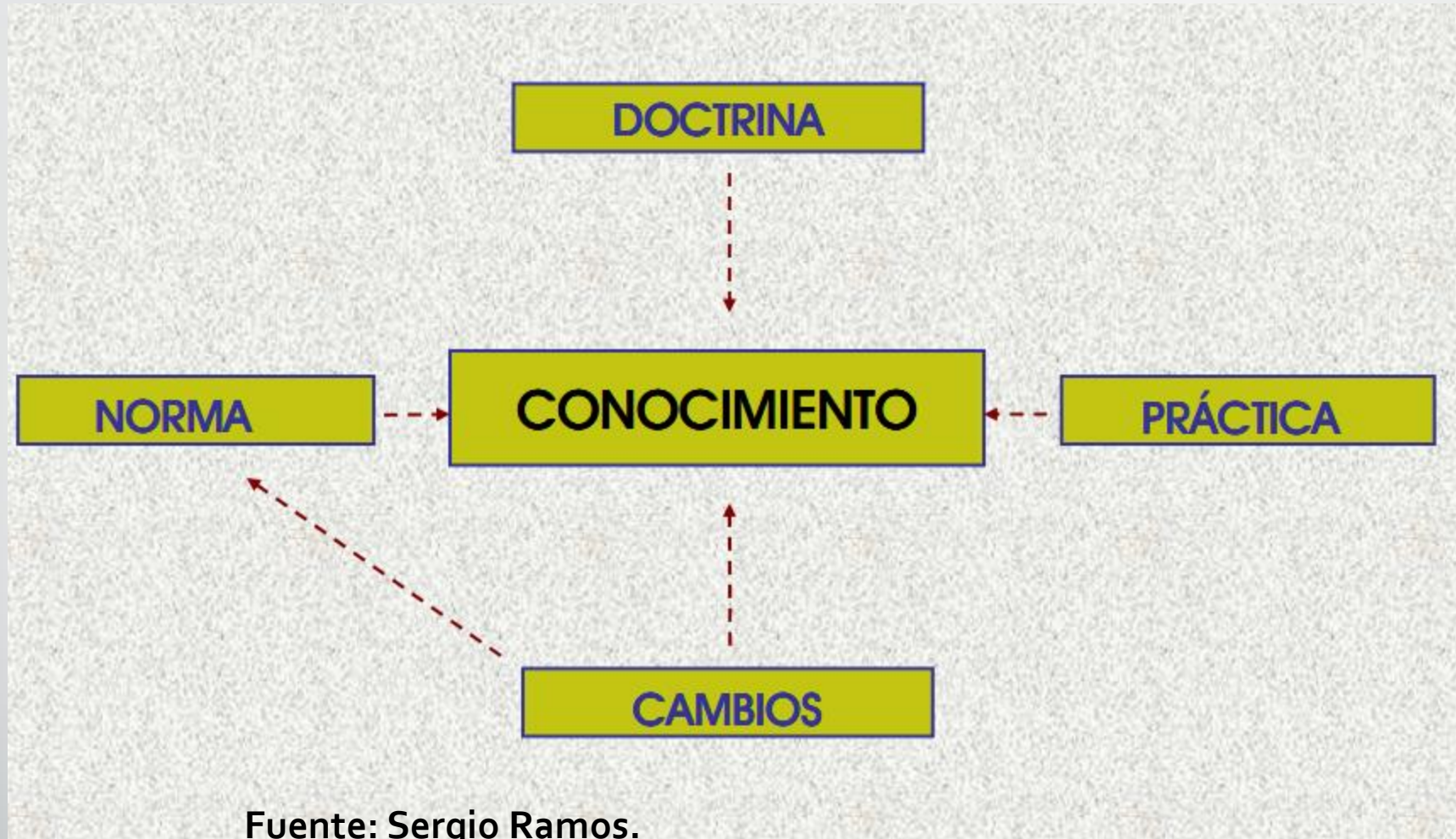
- «Lo único que es necesario incluir en los contenidos conceptuales universitarios son las normas contables vigentes».
- El dinamismo propio que adquieren los procesos de emisión de normas – tanto en el ámbito nacional como en el internacional– haría que el conocimiento adquirido por el estudiante en un determinado momento de su formación tuviera «fecha de vencimiento», probablemente muy anterior al momento en que deba ejercer la profesión.

# Reflexiones del enfoque académico y profesional

En las universidades no solo se deben enseñar normas.

La doctrina ofrece alternativas que las normas no incluyen; pero el desarrollo normativo genera nuevo conocimiento que no proviene necesariamente de los foros de investigación académica.

La riqueza del aprendizaje debería sustentarse en un constante proceso de interpelación de la norma por parte de la doctrina, y viceversa.



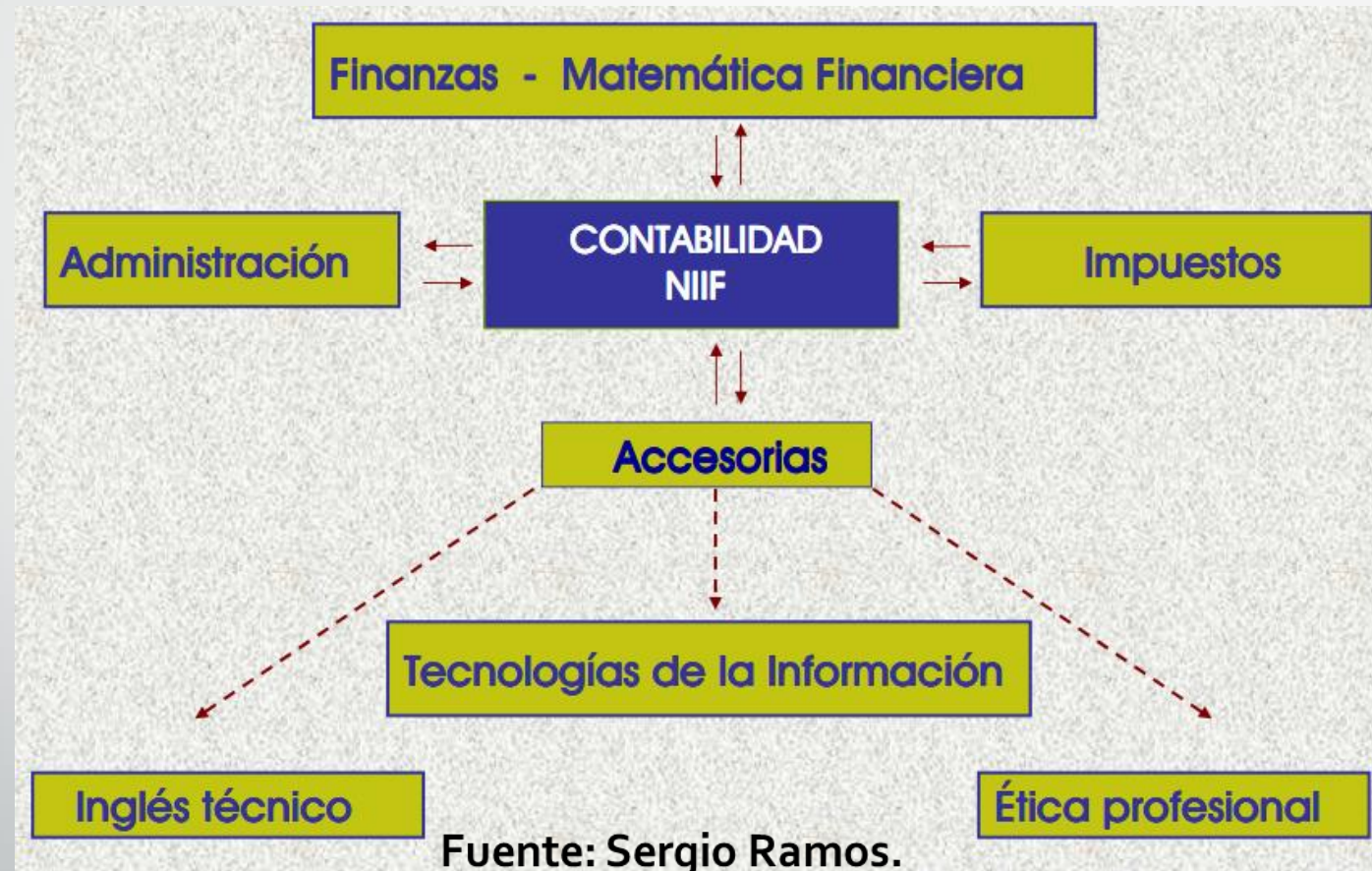
Fuente: Sergio Ramos.

# Reflexiones del enfoque académico y profesional

Para reorientar a la Contabilidad en búsqueda de los mecanismos necesarios para alcanzar el Desarrollo Económico, **es necesario revolucionar la docencia, como elemento decisivo en la multiplicación del cambio, prestando atención preferente al fundamento, más que a la práctica, a la lógica más que a la mecánica y a las capacidades más que a los conocimientos.**

**Jorge Tua Pereda Catedrático de la Universidad de Madrid**

# Reflexiones del enfoque académico y profesional

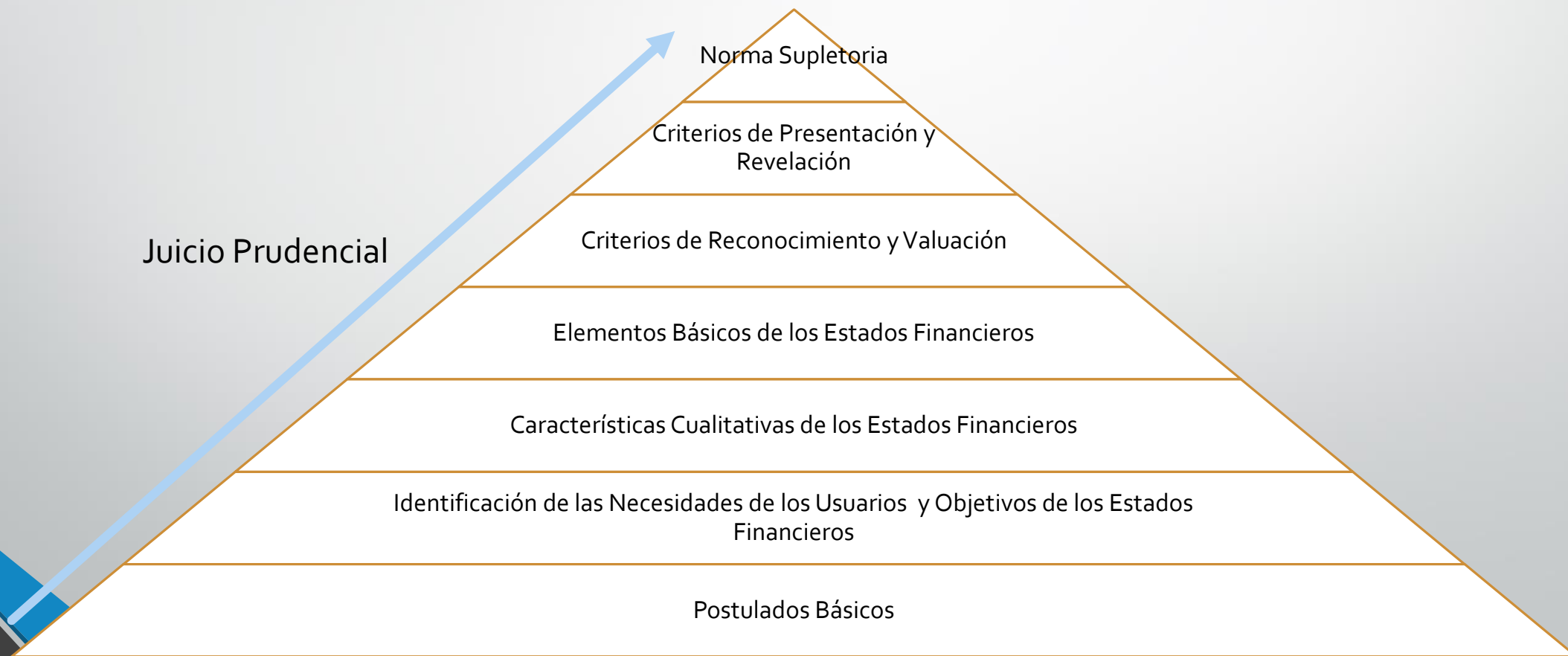


# La importancia del marco conceptual en la enseñanza de las NIF

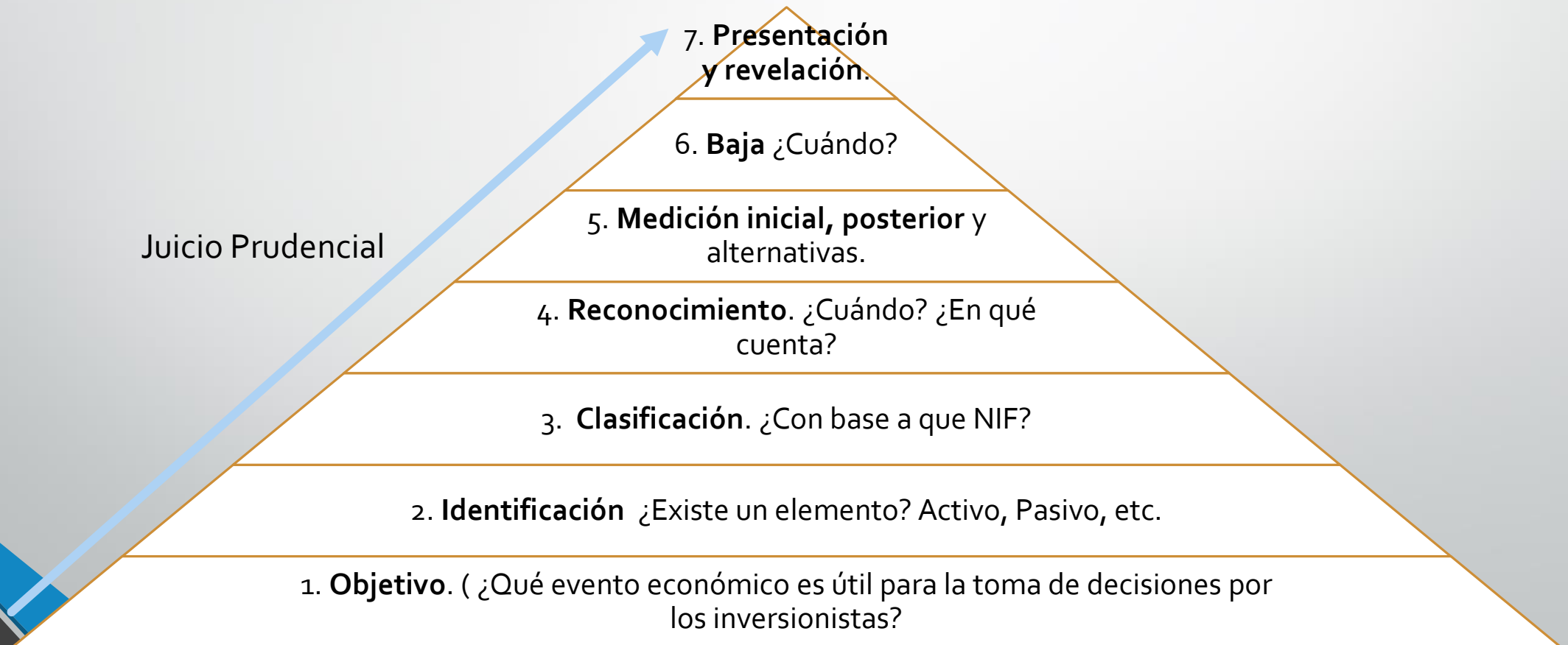
## Definición

Es un sistema coherente de objetivos y fundamentos interrelacionados, agrupados en un orden lógico deductivo, destinado a servir como sustento racional para el desarrollo de información financiera y como referencia en la solución de los problemas que surgen en la práctica contable.

# La importancia del marco conceptual en la enseñanza de las NIF



# La importancia del marco conceptual en la enseñanza de las NIF





# Retos y Conclusiones de la Enseñanza de las NIF

- El contador – docente debe mantenerse actualizado.
- Llevar casos reales a las aulas.
- Proponer un semestre inicial de enseñanza del marco conceptual.
- El enfoque académico y profesional son complementarios.
- Se requiere el uso de las tecnologías para la enseñanza de las NIF.
  
- El alumno requiere una formación integral: manejo de idiomas, ética, impuestos, auditoría, entre otras.
- El docente debe enseñar y no transmitir información.



# Gracias

L.C. Javier Segundo Miranda

Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso

[javiermir10@hotmail.com](mailto:javiermir10@hotmail.com)

[javiermir10@tessfpcontaduria.net](mailto:javiermir10@tessfpcontaduria.net)